

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №4
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 56



Учебный план
на 2022-2023 учебный год
К основной образовательной программе
«Образовательная программа дошкольного образования
На 2020-2025 годы»

г. Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в Российской Федерации»). Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Невского района Санкт-Петербурга, реализует основную общеобразовательную Программу дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой (редакция 2019г).

Учебный план ГБДОУ детский сад N 4 на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Инструктивно-методическим письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава ДОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.05.2007 N 03 - 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. N 08-249

Учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания. Зафиксированных в Концепции, программе развития ДОО, основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план ГБДОУ детский сад N 4 на 2022 –2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад N 4 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа общеразвивающего вида для детей раннего возраста (2-3года),
- 2 группы общеразвивающего вида для детей младшего возраста (3-4 года)
- 3 группы общеразвивающего вида для детей среднего возраста (4-5 лет)
- 3 группы общеразвивающего вида для детей старшего возраста (5-6 лет)
- 3 подготовительные к школе группы общеразвивающего вида для детей (6-7 лет)

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 4, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
 - приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
 - развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
 - реализация вариативных образовательных программ;
 - соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.
- Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:
- личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
 - полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
 - разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;
 - разработку развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность детей в специфических видах деятельности в соответствии с возрастом;
 - возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

В соответствии со статьёй 64 (п. 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, от 29 декабря 2012г.). Программа направлена также на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ и пр.).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: Речевое развитие», «"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие».

Наименование области	Содержание
Социально – коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

	народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира
Речевое развитие	Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование из разного материала -проводятся в чередовании на усмотрение педагога) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие творческой самостоятельности в изобразительной деятельности; Музыкальное развитие (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах, реализация самостоятельной творческой деятельности детей)
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

	движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
--	---

Образовательные области входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Продолжительность образовательной деятельности (занятия):

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

-для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

1.В середине времени, отведённого на образовательную деятельность (занятия), проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 –30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4.Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (групповые, подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ГБДОУ, что обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление «Физическое

развитие детей» деятельности ГБДОУ детский сад N 4 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, дневного сна, а также проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурно-психологические, музыкальные, психолого-оздоровительные праздники и др.

Приложением к учебному плану является система организации основных видов образовательной деятельности.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
(объём образовательной нагрузки в непрерывной
непосредственной образовательной деятельности с детьми)**

непосредственной образовательной деятельности с детьми)											
Области	Виды образовательной деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательно – исследовательская деятельность											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ознакомление с окружающим миром)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность										
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	а так же во всех образовательных ситуациях										
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование										
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность										

	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность										
	Физическая культура в зале	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО общее количество		10		10		10		12		13	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Группа раннего возраста
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно перед сном
Самообслуживание и элементарный, бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

Группы дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Общение				
Основная часть программы				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного ежедневно социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть программы				
Совместные игры и общение воспитателя и детей на темы: основ безопасности, пропаганды спорта и ЗОЖ (в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Формы творческой активности				
Основная часть программы				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Основная часть Программы				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Группа раннего возраста

(реализуется как основная часть программы)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Первая половина дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 20 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Личная гигиена	От 40 до 1 ч.10 мин.
Вторая половина дня	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 1 ч.10 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 55 мин.

Группы дошкольного возраста

(реализуется как основная часть программы)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
Первая половина дня				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин	От 10 мин. до	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин

		1ч. 50 мин		
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 20 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 мин.	От 25 до 50 мин.	От 20 до 45 мин.
Вторая половина дня				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин.	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин.

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

Модель физического воспитания

Группа раннего возраста

Формы организации	Продолжительность
Основная часть Программы	
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
2. Физкультурные занятия	
2.1. Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 15 минут (2 раза в групповом помещении и 1 раз на прогулке)
3. Другие формы	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
Вариативная часть Программы	

1. Гимнастика по Коваленко	Ежедневно под руководством педагога
----------------------------	-------------------------------------

Группы дошкольного возраста

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная часть программы				
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в зале (в групповом помещении)	2 раза в неделю (до 15 минут)	2 раза в неделю (до 20 минут)	2 раза в неделю (до 25 минут)	2 раза в неделю (до 30 минут)
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю (до 15 минут)	1 раз в неделю (до 20 минут)	1 раз в неделю (до 25 минут)	1 раз в неделю (до 30 минут)
3. Спортивный праздник				
	1 раз в год			
4. Другие формы				
4.1. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
4.2. Физкультурные досуги и развлечения с родителями (законными представителями)	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3. Физкультурные досуги и развлечения (без родителей)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Вариативная часть Программы				

Гимнастика по Коваленко	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Режимы двигательной активности

Формы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
НОД Организованная деятельность	2 раза в неделю по 10 – 15 мин. 1 раз в неделю на улице	2 раза в неделю по 15 – 20 мин. 1 раз в неделю на улице	2 раза в неделю по 20 – 25 мин. 1 раз в неделю на улице	2 раза в неделю по 25 – 30 мин. 1 раз в неделю на улице
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Физкультминутки	ежедневно			
	2 – 3 минуты	2 – 3 минуты	3 минуты	3 минуты
Динамические паузы между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Бодрящая гимнастика после дневного сна	4 – 6 минут	4 – 6 минут	6 – 8 минут	6 – 8 минут
Подвижные и малоподвижные игры	Не менее 2 – 4 раз в день			
	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут
Спортивные игры			Элементы спортивных игр: хоккей, футбол, теннис, баскетбол	
Спортивные упражнения	ежедневно			
	3 – 5 минут	6 – 8 минут	8 – 10 минут	8 – 15 минут
Подвижные игры на прогулке	ежедневно			
	6 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
Спортивные досуги и развлечения	1 раз в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут
Физкультурные праздники	2 раза в год			
		40 минут (с 5 лет)	60 минут	60 минут
Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Гимнастика для глаз	ежедневно			
	после утренней, гимнастики, подвижных игр и спортивных игр с высокой степени подвижности) 3-5 мин, в зависимости от интенсивности нагрузки			
Неделя здоровья	1 раз в год			

Самостоятельная двигательная активность	ежедневно
---	-----------

Праздничные и досуговые мероприятия для детей на 2022-2023 учебный год.

НОД(занятия) в праздничные дни не проводятся.

Сентябрь -1 сентября - «День Знаний»

Октябрь - Осенние праздники «Осень провожаем, чаек попиваем», «Осенины», «День отца в России», «День пожилого человека», встреча с кадетским классом «Мы шагаем дружно в ряд»

Ноябрь - День народного единства, День государственного герба РФ, совместные досуги посвященные Дню матери в России, праздник ГТО

Декабрь - Новогодние праздники «Наш Дедушка Мороз», «Снегурочкины рукавички» День неизвестного солдата

Январь – Прощание с ёлкой (игровые забавы в группах и на улице, театрализованные представления)

«900 дней» (День снятия Блокады Ленинграда)

Февраль - Спортивные праздники, досуги, посвященные Дню защитника Отечества «Будем в армии служить и Отчизной дорожить», «День кадета»

Март -Масленица, праздники, посвященные Международному женскому дню «Букет для мамы»
Неделя театра

Апрель – Неделя здоровья, Всемирный день Земли, Досуги «День космонавтики», физкультурный праздник «Олимпийские резервы»

Май -Прощание с детским садом «Прощай любимый детский сад»- подготовит. гр Праздничный концерт для ветеранов «Дороги победы»

Досуги «С днем рождения город!»

**форма проведения мероприятий (очная и (или) с применением дистанционных технологий) определяется эпидемиологической ситуацией, Постановлением Главного санитарного врача РФ и приказом заведующего ГБДОУ детского сада №4 о запрете/разрешение на проведение массовых мероприятий.*

